

### Sahibi

Eğitimde Rehberlik Dergisi Adına  
Ömer Öcal  
Rehberlik Uzmanı

### Yazı İşleri Müdürü/Editör

Ömer Öcal  
omerocalerd@gmail.com

### Genel Yayın Yönetmeni

İsmail Yolcu

### Redaksiyon

Gökhan Yılmaz

### Bilim Kurulu

Prof. Dr. Yahya Akyüz  
Prof. Dr. Ziya Selçuk  
Prof. Dr. Sedat Sever  
Prof. Dr. Atilla Soykan

### Yayın Kurulu

Yrd. Doç. Dr. Cengiz Tavukçuoğlu  
Doç. Dr. Recai Akkuş  
Dr. Mehmet Özden  
Eğitim Uzmanı Süleyman Beledioğlu  
Pdr. Uzm. Çelebi Çağlayan  
Pdr. Uzm. Adnan Demirci  
Uzm. Psikolog Gamze Kismetoğlu  
Rehberlik Uzm. Nalan Kılıç  
Rehberlik Uzm. Şinasi Yüce

### Hukuk Müşaviri

Av. Soner Keçeli

### Sanat Yönetmeni

Arsen Yalçın

### Görsel Tasarım

Arif Poyraz

### Basım Yeri

Uzerler  
Matbaacılık & Tanıtım San. Tic. Ltd.  
Turan Güneş Bulvarı No:22/26  
Yıldız Çankaya - Ankara/Türkiye  
Tel: 0 312 442 62 14

### Basım Tarihi

11.07.2018

### Reklam, Tanıtım ve Halkla İlişkiler

Murat Altay- 0506 669 32 67  
eğitimderehberlikdergisi@gmail.com

### İdari Adres

İlkbahar Mahallesi Galip Erdem Caddesi No: 51  
Çankaya / ANKARA  
Tel: 0 312 491 00 42

Eğitimde Rehberlik Dergisi'nin bütün yayın hakları Eğitimde Rehberlik Dergisi'ne aittir. Dergiye gönderilen yazılar, yayımlansın ya da yayımlanmasın iade edilmez. Dergide çıkan yazılar kaynak gösterilerek iktibas edilebilir. Dergide çıkan yazı ve reklamların her türlü mesuliyeti yazarlarına ve sahiplerine aittir.

Pedagoji, Psikoloji, Bilim ve Kültür Dergisi  
yaygın süreli yayındır. 2 ayda bir yayımlanır.

Temmuz - Ağustos 2018

ISSN 2587-2915

9 772587 291003

## İÇİNDEKİLER

- EDİTÖRDEN ..... 3  
Ömer ÖCAL
- MATEMATİK KAYGISI..... 4  
Doç. Dr. Vesife HATISARU
- BİRAZ MOLA ..... 6  
Nalan KILIÇ
- DEĞER ..... 7  
Adnan DEMİRCİ
- MÜZİK VE RİTİM SOSYAL BEYİNİMİZİ NASIL ŞEKİLLENDİRİYOR?\* ..... 8  
Arif BENGÜ
- ANNE BABA OLMAK BÖYLE BİR ŞEY ..... 10  
Şinasi YÜCE
- RAYINDAN ÇIKMIŞ ZAMANLAR ..... 12  
Salih TOYRAN
- SOSYAL MEDYA VE MAHREMİYET NASIL OLMALI? ..... 14  
Çelebi ÇAĞLAYAN
- "BALTAYI BİLEMEK" ..... 16  
ERD'den
- SINIRLARI ZORLAMAK ..... 17  
Gamze KISMETOĞLU
- RUH SAĞLIĞI ..... 18  
Dr. Mehmet ÖZDEN
- DOĞAYA DÖN ..... 20  
Merve GÜLKAYA
- EĞİTİM NEDİR? ..... 23  
Doç. Dr. Aydoğan ATAÜNAL
- SORUNLARLA BAŞA ÇIKMAK ..... 26  
Süleyman BELEDİOĞLU
- ÇALIŞAN ANNE VE ÇOCUK ..... 28  
ERD'den
- AFAKANAKAFA..... 30  
Mustafa BAKAN
- KEŞKESİZ BİR SENE İÇİN NELER YAPMALI..... 33  
Yasemin DOĞUİZİ
- DEĞİŞİM Mİ? DÖNÜŞÜM MÜ? ..... 34  
Gökhan OKÇU
- GİTTİM GÖRDÜM..... 37  
Prof. Dr. Nejat AKAR
- GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ..... 39  
Prof. Dr. Nejat AKAR
- ÇOCUĞA YEMEK YEDİRMEK BİR SANATTIR ..... 40  
Dr. Süleyman NAZOĞLU
- SORU VE CEVAPLARLA KATARAKT..... 42  
Op. Dr. Mahmut ECEL
- EĞİTİM NEDİR? "CEVAP VERİYORUM: A ŞIKKI." ..... 44  
Hüseyin Kadir YÜKSEL
- ÇOCUKLARDA OLUŞAN İLETİŞİM BOZUKLUKLARI "KEKEMELİK" ..... 45  
Damla KONDAKÇI
- ÖYKÜ - ISSIZ EV ..... 47  
Birsen BAYAR



Ömer ÖCAL  
Rehberlik Uzmanı

# Editörden

Çocuklarımızı istediğimiz bir yetişkin haline nasıl getiriyoruz? Ya da çocuklar nasıl yetişkin haline geliyor? Ebeveynler ve öğretmenler çocukların hangi yönüne daha çok yatırım yapıyor? Bizim istediğimiz özellikleri çocuklar istiyor mu? onların kararlarına ne kadar önem veriyoruz? Bu soruların cevabı çocuklarda mevcut bulunan özelliklere baktığımızda rahatlıkla görebiliyoruz. Onların bilgi, beceri düzeyleri, eylemleri, ortaya koydukları performanslar verilmiş eğitimin niteliğini sergiliyor. Bütün anne-babalar çocukları için en mükemmel olanı düşünüyor ve dahi onlar için sınırsız fedakarlıklar gösteriyor ama gel gör ki bu düşünceler ve fedakarlıklar sonuca nasıl yansıyor? Bu durum çocuğun iş hayatına başlamasıyla kendini rahatlıkla gösteriyor.

Bilgi yüklenmiş, bilgiyi içselleştirememiş, bilgiyi hayatında tecrübe etmemiş ya da denememiş genç olarak hayata başlıyor. Yetiştirme biçimi neyse işe başladığında da yine bir dayanak ve destek arayışı devam etmekte ve aynı zamanda yeni bir şeyler denemekten kaçınmakta, üretkenliği zayıflamakta sadece verilen işi yapan ancak alternatif üretmemeyen birey olarak iş hayatını sürdürmektedir. 1995 yılında eğitimin bütün kademelerinde gerek rehberlik uzmanı gerekse yönetici olarak çalıştım. Birçok defa öğrencilerin ebeveynlerini arayıp “çocuğunuz okula geç geliyor, zamanını okul dışında çoğunlukla boş geçiriyor, okulla ilgili görevlerini, ödevlerini zamanında yerine getirmiyor, sınıf içinde uyum sorunu yaşıyoruz” diye dile getirdiğimde hiç bir zaman onlarla kafa kafaya verip bu sorunları birlikte nasıl aşabiliriz? bu sorunları aşmamız için birlikte ne yapabiliriz? Diye bir destekleyici cevap pek hatırlamıyorum. “ çocuğum zeki ama çalışmıyor” gibi kutsal cevap alıp hep derin derin düşündüğüm çok olmuştur. Öğretmene karşı sürekli savunan ve onlara karşı koruyan ve kollayan anne- babaların çocuklarını pedagojik ilkelere göre istedik sonuçları almak çok zor olduğunu bazen de imkansız olduğunu itiraf etmeliyim. Bu tür öğrenciler bilgi ile donansa da beceri konusunda son derece zayıf yetiştikleri de ortadadır. Artık ebeveynlik o kadar değişti ki çocuklarını sadece bilgi bakımından donatan ancak değer ve beceri eğitiminden yoksun bırakan “hizmetli” rolü oynayan bir şekilde dönüştüğünü söylersem abartmış olmam. Anne babalar çocuklarını desteklemeyi onlar adına düşünen, onlar adına üzülen, onların adına karar veren, onlar adına meslek seçen, nasıl çalışıp öğrendiğine kadar müdahale eden, arkadaşlarını kim ve nasıl olacağına karışan, neredeyse çocuğun bütün alanlarına sızmak olarak algılamaktadırlar. Tabir yerindeyse neredeyse “hizmetli” ebeveyn haline geliyorlar. Çocukların önündeki engelleri kaldırıp onlara destek olmak yerine onların gözü, kulağı, beyinleri oluyor. Sosyo-ekonomik hayatın değişmesi, İletişim araçlarının zenginliği ve çeşitliliği, sosyal medya araçlarının yaygınlığı dünyadaki bütün velileri birbirine yaklaştırdı yani farklılıkları giderek azalttı. Yani dünyada bütün ebeveynler yukarıda bahsettiğim gibi özellikler bakımından bir birine benzemeye başladı.

Eğitmciler olarak biz de anne babaları kadar olmasa çocukları seviyoruz. Ancak bu sevgi onların duygu, düşünce ve davranışlarına zarar verecek biçimde olmaması gerektiğini biliyoruz. Bir çocuk dünyaya geldiğinde en güçlü limanı annesinin kolları, kucağıdır ancak çocuk büyüdükçe bu limandan artık yavaş yavaş demir alır ve kendini belirler, kim ve ne olacağını yapar. Oysa ebeveynler çocuğu limana başka başka halatlarla bağlar. Sonunda da başarısızlıktan dert yanmaya başlar. Eğitimde rehberlik dergisi ekibi olarak bu sayıda da edinilmiş bilgileri, deneyimleri sizlerle paylaştık ve paylaşmaya devam edeceğiz. Eylül- Ekim ayı sayısında görüşmek üzere...

**Sayın okuyucularımız  
dergimizin tamamını  
okumak için abone  
olmanız gerekmektedir.  
Dergimizi abone olmak için  
0532 384 42 65 telefonu  
arayabilir veya web  
sitemizdeki abonelik  
başvuru formunu  
doldurabilirsiniz...**

