

### Sahibi

Eğitimde Rehberlik Dergisi Adına  
Ömer Öcal  
Rehberlik Uzmanı

### Yazı İşleri Müdürü/Editör

Ömer Öcal  
omerocalerd@gmail.com

### Genel Yayın Yönetmeni

İsmail Yolcu

### Redaksiyon

Gökhan Yılmaz

### Bilim Kurulu

Prof. Dr. Yahya Akyüz  
Prof. Dr. Ziya Selçuk  
Prof. Dr. Sedat Sever  
Prof. Dr. Atilla Soykan

### Yayın Kurulu

Yrd. Doç. Dr. Cengiz Tavukçuoğlu  
Doç. Dr. Recai Akkuş  
Dr. Mehmet Özden  
Eğitim Uzmanı Süleyman Beledioğlu  
Pdr. Uzm. Çelebi Çağlayan  
Pdr. Uzm. Adnan Demirci  
Uzm. Psikolog Gamze Kısmetoğlu  
Rehberlik Uzm. Nalan Kılıç

### Hukuk Müşaviri

Av. Soner Keçeli

### Sanat Yönetmeni

Arsen Yalçın

### Görsel Tasarım

Arif Poyraz

### Matbaa

Uzerler  
Matbaacılık & Tanıtım San. Tic. Ltd.  
Turan Güneş Bulvarı No:22/26  
Yıldız Çankaya - Ankara/Türkiye  
Tel: 0 312 442 62 14

### Reklam, Tanıtım ve Halkla İlişkiler

Murat Altay- 0506 669 32 67  
eğitimderehberlikdergisi@gmail.com

### Adres

İlkbahar Mahallesi Galip Erdem Caddesi No: 51  
Çankaya / ANKARA  
Tel: 0 312 491 00 42

Eğitimde Rehberlik Dergisi'nin bütün yayın hakları Eğitimde Rehberlik Dergisi'ne aittir. Dergiye gönderilen yazılar, yayımlansın ya da yayımlanmasın iade edilmez. Dergide çıkan yazılar kaynak gösterilerek iktibas edilebilir. Dergide çıkan yazı ve reklamların her türlü mesuliyeti yazarlarına ve sahiplerine aittir.

Pedagoji, Psikoloji, Bilim ve Kültür Dergisi  
Sürekli yayındır. 2 ayda bir yayımlanır.

Mayıs - Haziran 2018

ISSN 2587-2915



## İÇİNDEKİLER

• EDITÖRDEN .....	3
Ömer ÖCAL	
• YAZ PSİKOLOJİSİ .....	4
Salih TOYRAN	
• DÜNYA EĞİTİMDE NEREDE? .....	6
Yasemin DOĞUİZİ	
• ÖĞRETMEN STRESİNDEKİ GİZLİ TEHLİKE .....	8
Arif BENGÜ	
• ÖYKÜ - Merdiven .....	10
Birsen BAYAR	
• ULUSLARARASI TARAMA ÇALIŞMALARINDAN MATEMATİK ALANI İÇİN ÇIKARIMLAR .....	14
Doç. Dr. Vesife HATISARU	
• BEYNİMİZDEKİ KAPI DUYGUSAL HAFIZA .....	16
Süleyman BELEDİOĞLU	
• O, SİZ DEĞİL! .....	18
Gamze KISMETOĞLU	
• ÇOCUKLARDAKİ DİL VE KONUŞMA PROBLEMLERİ .....	20
Sibel DAĞLIKAN	
• YAZ OKULU NASIL OLMALI? .....	22
Çelebi ÇAĞLAYAN	
• DEĞERLENDİRMENİN EN ADİL YOLU "RUBRİK" .....	24
Hüseyin Kadir Yüksel	
• MESLEĞİNLE BÜTÜNSEN BAŞARISIZ OLAMAZSIN .....	26
Nalan KILIÇ	
• SAĞLIK VE HASTALIK .....	28
Dr. Mehmet ÖZDEN	
• ÖFKE VE KONTROLÜ .....	30
Merve GÜLKAYA	
• ÖYKÜ - SABAHIN DÖRDÜ .....	32
Şinasi YÜCE	
• UYGULANAMAYAN YASAK "EV ÖDEVİ" .....	34
ERD'den	
• BİR SERÜVEN BELDESİ: UÇHISAR .....	38
Prof. Dr. Nejat AKAR	
• ARŞİVİMDEN - REN BÖLGESİNDE BİR KÖY: RIQUEWIHR .....	40
Prof. Dr. Nejat AKAR	
• TAKVİMETRE .....	42
Mustafa BAKAN	
• DİYETİN KEYİFLİ OLMASI İÇİN LİSTEDE 'DEĞİŞİM' YAPIN .....	44
Özge AKAR ÖZYAMAN	
• SÖĞÜT GÖLGESİ ÖYKÜLERİ .....	46
M. Salih Yeşil	
• SINAV SÜRECİ .....	47
Şinasi YÜCE	



Ömer ÖCAL  
Rehberlik Uzmanı

# Editörden

**E**ğitim öğretim döneminin sone ermesiyle başlayan uzun bir tatilin öğrencilerde meydana getirdiği bilgi ve beceri kaybının emek, zaman, enerji, aynı zamanda ekonomik bir kayıp olduğunun farkında olmamız gerektiğini vurgulayarak başlamak istiyorum bu sayıdaki yazıma.

Deneyimlerim göstermiştir ki öğrenciler sanki ders defterlerine anlatılan konuları unutmak için not alıyorlar, okul bitiminde “bu gün öğretmen ne anlattı ve bu gün ben ne öğrendim?” sorusunu sormadan o günü bitiriyorlar. Ve maalesef bununla yetinmeyip dijital çağın araçlarına kendilerini teslim ediyorlar.

Bazı öğrencilerin de öğrenemediği konuları, çalışmadığı dersleri yaz tatilinde rahat rahat çalışırım diyerek öteledikleri, ne yazık ki kitaplarının kapaklarını daha açmadan “tatil ne çabuk bitti” serzenişleriyle okul sıralarına binbir pişmanlıkla döndüklerini biliyorum.

Tatil ve akademik hayat arasında bir ilişki vardır. Pek farkına varamasak da tatilin uzun olması bilgi kaybının yıl içinde en az birkaç ay öğrenilen bilgiden daha fazla olduğu aynı zamanda geçilen akademik basamaklar arasında bilgi boşlukları meydana getirdiğinden bu durum öğrenci başarısını olumsuz yönde etkilemektedir. 1996 yılında Missouri, Columbia ve Tennessee Üniversitesi’nden araştırmacılar uzun tatil süresinin olumsuzluğunu şöyle sıralamışlardır:

- Sosyo-ekonomik düzeyden bağımsız tüm çocuklar öğrenme kaybına uğramaktadır.
- 12 yıllık temel eğitimin sonunda yaz tatili kaynaklı öğrenme kaybı bir akademik yıla tekabül etmektedir.
- Matematikteki öğrenme kaybı okuma kaybından daha fazla olmaktadır.

Öğrenme denilen eylem doğumdan ölüme, beşikten mezara giden kesintisiz bir süreçtir. Bunun en programlı kısmı okullarda yapılırsa da hayatımızdaki sosyal, kişisel, mesleki öğrenmelerin büyük bir kısmını okul dışı zamanlarda gerçekleştirmekteyiz. Sonuç olarak okul dışı zamanlar tıpkı okul hayatı gibi hayatın bütün basamaklarında önemli bir süreçtir.

Bugün ne eğitimciler ne de anne babalar tatili ne okulun kapanışı olarak değerlendirilmeli ne de boşa geçirilen bir zaman dilimi olarak görmelidirler.

Dünyanın gelişmiş teknolojilerine sahip toplumların, okul dışı zamanları okul süreçleri kadar önemli gördüklerini bu zaman dilimini daha verimli geçirmek için planladıklarını görürüz.

“Karne tatili” de dediğimiz yaz tatili bilgi kaybının olduğu bir “bilgi katili” dönemi olmamalıdır. Sosyal öğrenmelerin, kendini yenilemenin, geleceğe yönelik planlamaların yapılabileceği “fırsat tatili” olarak düşünülmeli ve planlanmalıdır.

Yaz tatiline yani fırsat tatili dönemine girerken Eğitimde Rehberlik Dergisi olarak bu sayıda da birbirinden değerli uzmanlara ve kıymetli görüşlerine yer verdik.

Sonraki sayıda görüşmek dileği ile...



**Salih TOYRAN**  
Rehberlik Uzmanı

# YAZ PSİKOLOJİSİ

**M**evsimlerin ilkbahar, yaz, sonbahar ve kış tasnifi nicedir yapılıdır. Bilinmese de eskilerin insana âlem-i sugra yani küçük dünya dedikleri vâkidir. İçimizde dış dünyanın yansıması olan dağlar-taşlar, inişler-çıkışlar, vadiler ve uçsuz bucaksız bir gökyüzünün olduğunu bilmek doğrusu farkındalığımızı artırıp şaşkınlığımızı şeddelendiriyor.

İklimin dahası mevsimlerin küçük bir dünya olan insan tabiatı üzerine etkisi yadsınamaz bir realitedir. Soğuk ve keskin bir yağmurun camlara incecik elifler çiziktirmesiyle ruhumuzun yelkenlerini dolduran rüzgârın bizleri götüreceği liman ile deniz, kum, güneş teslisinin getireceği sarı saçlı, muhayyel ve hafif meşrep duygunun ikisi nihayetinde bir olmayacaktır.

Bir ilkokul panosunda ruhum yandıydı. Ne bestesi ne de güftesinden haberimin olduğu bir şarkı dilime düşürüldü ezberden.

**“Eylül, ekim, kasım sonbahar ayları,  
Memiş Dayı eker boş tarlaları.”**

Mevsimlerin dönedurduğunu ilk fark edişime sebep bu ilkokul şarkısıdır. Aynı şarkıda diğer mevsimlere nasıl bir yakıştırma yapıldığını hatırlamam.

“Boş tarlalar” alabildiğine sonsuz bir metaforu imgeler zihnimin haritasında. O boş tarlalardan birini çevirip burası benimdir diyen kişi değil midir yeryüzünde anlaşmazlığın kaynağı olan ilk kişi? Kabil tabiatlı o kişi bu muhayyel işi yaz mevsiminin güze yüz tuttuğu bir zamanda mı yapmıştır? El hâk meçhule demir atmış bir bilinmezdir mesele.

Efkârı umumiye buradan kişisel mülkiyete karşı olduğumu çıkarmasın, zinhar

**“ Çalışırken bile tatile endekslenmiş kafa yapıları ile sürekli olarak akılların bir köşesinde devlet memuru ise “mesai bitse de eve gitsek”, esnaf ise “hava kararsa da kepenk indirsek”, öğrenci ise “zil çalsa da ara versek”... Klişesi çalışma kavramının pankreasına adeta kroşe vurarak nakavt etmiştir. ”**

“Mülkiyet hırsızlıktır.” sözünü garipsemem ve fakat sahip olduklarımızın sinsice bize sahip olduğunu bildiğimden, mülkün çoğu kez, “posa” mesabesinde işin özüne mugayir bir yük olduğunu düşünürüm sıklıkla. Kendisi yalnızca sırtına binilmesi gereken bir araç olan eşyanın rotası çarpıtılmıştır. Eşyayı sırtımıza aldığımız bir amaç olarak kutsamaya elbette ehli vicdan ile birlikte ben de itiraz ederim. Bu itirazı bindiği arabanın markasıyla kişiliğini özdeş kılan dikiz bencilikli tatlı su insanları nasıl değerlendirir bilemem.

“Zincirlerinden başka kaybedecek bir şeyi olmayan” proleterlere özendiğim olur bazen. Burjuvazi mülkü elinde bu-

lundurmak için değil mi gâhi korunaklı fildişi kuleler gâhi de saraylar, gökdelenler ve siteler inşa etmişlerdir kendilerine. “Yazlık”, “yaz tatili”, “yaz aşkı” tabirleri hedonist dürtülerle güzden ve kıştan kaçarak sürekli güneş gören iklimlere iltica eden bu taifenin icadı değil midir?

Bir ilkyazdan koca bir güz yontmayı beceriyor oluşumu maharete mi yoksa yıldızname ilmüne kulak kesilip eylülde kulağına ezan okunarak startı verilen dünya sürgünümün başlamış olmasına mı yormalı? Bu mevzu bizi epey yoracağına benziyor, geçelim...

İnsan ruhunun da mevsimleri vardır, dahası mevsimlerin dönedurması bize “bir mevsimde takılı kalma” gerçeğini fısıldamaktadır. Siz hiç baharı olmayan bir kış gördünüz mü? Aslında yaz, bir mevsim olmasının ötesinde bir ruh hâlinin ifşasından başkası değildir. Yaz’ımızı kışa çeviren bir Leyla, ağustosta başımıza kar yağdıran bir sebep elbet bulunur. Bulunur; fakat biliriz ki bir ömür ne salt yaz’la ne de kış’la geçmez. Ömründe mevsimleri vardır. Gençlik mesela bahar mevsimine, yaşlılık ise düşse düşse kış mevsimine denk düşer. Yaz ayı ‘yaz’mak fiilini çağırırsa da ‘yaz’gısı da değildir insan tekinin mevsim muamması. Yaz mevsimi rehavet mevsimi olarak algılanır oldu aydı zamanda.

**“ Yorgunluğun, koşuşturmacanın, görültünün içerisinde doğan modern insan “doğuştan yorgun” gibi bir imajinasyon ile mesai saatlerinde dahi “tatil ne zaman” sorusu ile çalışmaktadır. ”**

**Sayın okuyucularımız  
dergimizin tamamını  
okumak için abone  
olmanız gerekmektedir.  
Dergimizi abone olmak için  
0532 384 42 65 telefonu  
arayabilir veya web  
sitemizdeki abonelik  
başvuru formunu  
doldurabilirsiniz...**

